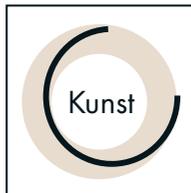
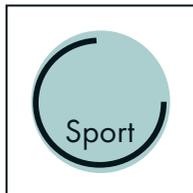




GRABBE GYMNASIUM DETMOLD



Unsere Arbeit orientiert sich an folgendem

Leitbild der Schule

„Wir verstehen unsere Schule als einen Ort, an dem das soziale Miteinander und die Begabungsförderung für das Lernen eine zentrale Rolle spielen. Getragen wird das Lernen durch Verantwortung, Transparenz und Wertschätzung.“

Das Schulprofil

Grundlage unserer Arbeit sind die für alle Gymnasien verbindlichen Lehrpläne und Richtlinien. Innerhalb dieses Rahmens akzentuieren wir mehr als sonst üblich und möglich die **Profilmächer Kunst, Musik, Sport und Naturwissenschaften**. Dadurch ergänzen wir die notwendig theoretisch ausgerichtete gymnasiale Bildung durch verstärkte Einbeziehung musisch-kreativer und sportlicher Elemente.

Wir erziehen die Schülerinnen und Schüler zu verantwortlichen jungen Menschen, die mit Vernunft und Empathie aktive Mitglieder unserer Gesellschaft sein wollen. Deshalb ist uns von Beginn an das **soziale Lernen** ein wichtiger Baustein unserer Arbeit.

Die Klassenbildung folgt dem pädagogischen Profil und berücksichtigt schon ab Klasse 5 die künstlerischen, musischen, sportlichen sowie naturwissenschaftlichen Neigungen und Interessen der Schülerinnen und Schüler.

Erprobungsstufe

Die Jahrgänge 5 und 6 bilden eine besondere **pädagogische Einheit**, die Erprobungsstufe. Während dieser Zeit, die für Schülerinnen und Schüler mit dem Übergang von der Grundschule zum Gymnasium viele Veränderungen mit sich bringt, begleiten wir Ihre Kinder intensiv. Anknüpfend an die Lernerfahrungen in der Grundschule führen wir die Schülerinnen und Schüler an die Unterrichtsmethoden und Lernangebote des Gymnasiums heran.

Die Klassenbildung mit **Kunst-, Musik-, Sport- und naturwissenschaftlicher Klasse** folgt dem besonderen Profil des Grabbe-Gymnasiums. Gemeinsame Interessen stärken die Klassengemeinschaft, auch die kontinuierliche Entwicklung besonderer Begabungen wird auf diese Weise gefördert. Die zusätzlichen Arbeitsgemeinschaften der Profulfächer stehen den Schülern und Schülerinnen aller Klassen offen.

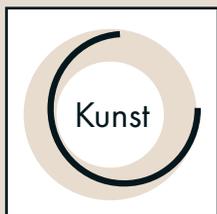
Wir laden Sie vor den Sommerferien zu einem **Begrüßungsnachmittag** ein, an dem Ihre Kinder ihre neuen Mitschülerinnen und Mitschüler sowie ihr Klassenleitungsteam und ihren Klassenraum kennenlernen. Die ersten Unterrichtstage zum Kennenlernen gestaltet das Klassenleitungsteam mit einem pädagogischen Programm und auch in der **Klassenleitungsstunde** liegt der Schwerpunkt auf dem sozialen Lernen. Eine einwöchige **Klassenfahrt** zu Beginn der sechsten Klasse festigt weiterhin die Klassengemeinschaft.



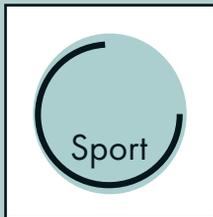
Das Fach Kunst ist durch selbstbestimmtes Handeln und anschauliches Denken geprägt, was Lernen besonders nachhaltig macht und zum ganzheitlichen Erleben und Verstehen der Wirklichkeit führt. Dies ist bedeutsam in Bezug auf die zunehmende Ästhetisierung und Virtualisierung der Lebenswelt. Durch die Stärkung der Ich-Identität ermöglicht das Fach Kunst den Kindern, sich in der Welt zu behaupten und diese als gestaltbar und veränderbar zu begreifen.

Der Kunstunterricht in der k-Klasse am Grabbe-Gymnasium unterscheidet sich inhaltlich nicht von dem der anderen Klassen. Der Unterschied entsteht durch die Intensität und Qualität der Auseinandersetzung mit den Inhalten und der Stundenanzahl. In den Klassen 5 und 6 bietet das Klassenprojekt „Werkstatt Kunst“ zusätzlichen Freiraum, in dem die Schülerinnen und Schüler ohne Notendruck projektbezogen arbeiten können.

Weitere Förderung erfolgt in den unterschiedlichen Kunst-AGs an denen die Schülerinnen und Schüler aller Klassen teilnehmen können.



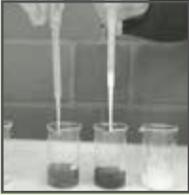
Kunst



Sport

Als eine der wenigen ausgewählten „Partnerschulen des Sports“ in NRW zeichnet sich das Grabbe-Gymnasium durch ein besonders sportfreundliches Klima aus und bietet in seinen Sport-Klassen jugendlichen Talenten die Chance, eine fundierte Schulausbildung mit einer optimalen Sportförderung zu verbinden. Diese Förderung erfolgt u.a. in Sport-AGs in den Sportarten Kunstturnen, Fußball, Leichtathletik und Volleyball, die die Schülerinnen und Schüler aller Klassen besuchen können. Regelmäßig nehmen Schulmannschaften des Grabbe-Gymnasiums erfolgreich an Schulwettkämpfen teil. Basierend auf einer engen Zusammenarbeit von Schule, Verein, Eltern und Schülerinnen und Schülern werden darüber hinaus individuelle Lösungen für Kaderathletinnen und -athleten gefunden, sodass sportliche Begabungen in besonderer Form gefördert werden. Das Konzept der Sport-Klasse mit seinem Sportprojekt ermöglicht durch das gemeinsame Interesse am Sport ein schnelles Zusammenwachsen der Klassengemeinschaft, die durch eine sportorientierte Klassenfahrt zusätzlich gefördert wird.





Nawi



In der naturwissenschaftlichen Klasse bieten wir neugierigen, naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten auf diesem Gebiet weiterzuentwickeln und zu vertiefen. Das gemeinsame Interesse der Schülerinnen und Schüler ermöglicht es, vertiefende Schwerpunkte im Unterricht der MINT-Fächer Biologie, Chemie und Physik zu setzen.



Im Klassenprojekt „Forscherwerkstatt“ nehmen wir uns Zeit für das eigenständige Suchen und Entdecken, Experimentieren und Nachdenken. Dabei treffen wir z.B. auf geheimnisvolle Spuren und fast Unsichtbares, wir erforschen das Wetter mit selbst hergestellten Messinstrumenten und werden zu Tierbeobachtern. Ab der Jahrgangsstufe 7 stehen allen Schülerinnen und Schüler die Nawi-AG und ab Klasse 9 die Differenzierungskurse Naturwissenschaften und Mathematik/Informatik zur Wahl.

Für unser vielfältiges Engagement ist das Grabbe-Gymnasium von der Initiative „MINT Zukunft Schaffen!“ als „MINT freundliche Schule“ wiederholt ausgezeichnet worden.





Musik

Im Musikprofil können Schülerinnen und Schüler ihr Interesse, ihre Kreativität und ihre Begabungen in Praxis und Theorie entdecken, ausbauen und gemeinschaftlich erproben. Der Musikunterricht ist kontinuierliches Rückgrat der musikalischen Bildung. Im klassengebundenen Musikprojekt arbeiten die Schülerinnen und Schüler projektorientiert in vier Bereichen musikalischer Praxis: Instrument, Stimme, Klang und Szene. Das AG-Angebot ermöglicht ihnen darüber hinaus, Musikpraxis zu leben. Die verschiedenen Ensembles arbeiten jahrgangsübergreifend in wöchentlichen Probenstunden, um musikalische Interessen, Begabungen und Talente stetig, differenziert und nachhaltig zu fördern. Individuelle Angebote der Begabungsförderung und die Kooperation mit außerschulischen Partnern vervollständigen das Musikprofil. Das Profulfach Musik ist Teil des Schulversuchs „NRW-Musikprofil-Schule“.



Nachmittags am Grabbe

Nach Unterrichtschluss bietet das Grabbe-Gymnasium mit einem breiten Spektrum an Nachmittagsaktivitäten eine verlässliche und flexibel gestaltbare Betreuungszeit bis 15.30 Uhr an. Neben unserer verlässlichen Nachmittagsbetreuung mit offenen Betreuungszeiten in unseren modernen Betreuungsräumen, die von engagierten Betreuungskräften geleitet wird, kann Ihr Kind aus zahlreichen AG-Angeboten wählen oder in der Hausaufgabenbetreuung unter der Anleitung unserer Schülertutorinnen und -tutoren Hausaufgaben erledigen. Alle Angebote sind miteinander kombinierbar, sodass Sie die Nachmittagsgestaltung Ihres Kindes auf Ihre individuellen Betreuungswünsche anpassen können. Module der Hausaufgabenbetreuung und Arbeitsgemeinschaften werden für ein halbes Jahr gewählt. In der Mensa stehen zudem jeden Tag durch unseren Schulcaterer LKS – Pop & Corn sowohl ein ansprechendes Kioskangebot als auch ein reichhaltiges Mittagessenangebot in Buffetform zur Verfügung.



Individuelle Förderung

Zusätzlich zur Begabungsförderung in Kunst, Musik und Sport und Naturwissenschaften hat die Schule ein differenziertes Konzept zur individuellen Förderung in Deutsch, Englisch und Mathematik entwickelt. Alle Schülerinnen und Schüler in Klasse 5 und 6 werden in fachgebundenen Förderstunden in den Hauptfächern gefördert: In Jahrgang 5 in Mathematik, in Jahrgang 6 in Deutsch und Englisch.

Schon ab Klasse 5 können interessierte Schülerinnen und Schüler an schulischen und regionalen Wettbewerben teilnehmen. Förderung heißt ebenfalls, den Leistungsschwächeren eine Perspektive aufzuzeigen, wie sie zu Erfolgen kommen können. Des Weiteren besteht die Möglichkeit, dass kompetente Lernpaten aus der Oberstufe die Jüngeren individuell unterstützen, fehlende Grundlagen für Lernerfolge zu erarbeiten. Terminabsprachen erlauben hier ein größtmögliches Maß an Flexibilität.



Ansprechpartner



Schulleiterin:	Daniela Faude
Stellvertretende Schulleiterin:	Anja Vothknecht
Erprobungsstufenkoordinatorin:	Gundel Niedermeyer
Mittelstufenkoordinator:	Dr. Hans-Martin Chee
Oberstufenkoordinatorin:	Barbara Mannebach
Sekretariat:	Ursula Lauer-Hornetz
Hausmeister:	Jens Hauptstein

Kontakt

Christian-Dietrich-Grabbe-Gymnasium
Küster-Meier-Platz 2
32756 Detmold

Telefon: 05231/99260
Fax: 05231/992616
e-mail: sekretariat@grabbe.nrw.schule